

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.18.10 «Практикум по постановке звуков»

**Направление подготовки** - 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль)** - Логопедия

**Объем трудоемкости:** 4 з. е. (144 часа)

### **Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Практикум по постановке звуков» является формирование у обучающихся компетенции ПК-2 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Практикум по постановке звуков» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- овладение студентами научно-теоретическими основами фонологии, практическими умениями и навыками определения акустических и артикуляторных свойств звуков русского языка при нормальном и нарушенном произношении;
- формирование представлений о произносительной стороне речи и акустических основах голосообразования, представлений о практическом использовании опорных звуков для коррекции нарушенных;
- формирование умений характеризовать звуки русского языка с учетом анатомо-физиологических особенностей их образования и определять их свойства при нормальном и нарушенном произношении.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Практикум по постановке звуков» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Возрастная и педагогическая психология», «Детская невропатология», «Анатомия и физиология детей с ограниченными возможностями здоровья», «Логопедические технологии».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК-2.1. способен организовывать деятельность обучающихся с нарушениями речи	знает методологию разработки новых методов и технологий планирования, организации и совершенствования собственной образовательно-коррекционной деятельности
	умеет разрабатывать методическое обеспечение для планирования, организации и совершенствования собственной образовательно-коррекционной

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	деятельности владеет технологиями разработки новых методов планирования, организации и совершенствования собственной образовательно-коррекционной деятельности
ИПК-2.2. умеет стимулировать интерес обучающихся с нарушениями речи к учебному предмету	знает базовые и развивающие логопедические технологии умеет грамотно выбирать и эффективно реализовывать логопедические технологии в коррекционно-развивающем процессе владеет навыками организации коррекционно-развивающего процесса в рамках определенных логопедических технологий

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Артикуляторно-акустические характеристики согласных и гласных звуков русского языка	44	2	2	40	
2.	Классификация нарушений звукопроизношения по механизмам и симптоматике	46	2	4	40	
3.	Нарушение произношения звуков и методика их устранения	53,7	2	4	47,7	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	143,7	6	10	127,7	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Алехина Л.Н., ст. преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянске-на-Кубани.